

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.02.2025 09:08:29  
Уникальный программный ключ:  
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по СПО  
\_\_\_\_\_ Е.А. Мищенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
*21.02.14 Маркшейдерское дело***

2023 год

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины  
*«Информационные технологии в профессиональной деятельности»*  
для специальности среднего профессионального образования (далее СПО):  
21.02.14 Маркшейдерское дело

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный  
геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

**Разработчик:**

Менжунова Р.П., преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.14  
«Маркшейдерское дело»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023\_г.

Руководитель ОПОП: \_\_\_\_\_ Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАН  
Учебно-методическим отделом (УМО) СОФ МГРИ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	
1.2 Формы и методы аттестации по дисциплине	4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
II. Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1. Формы и методы оценивания	
2.2. Перечень заданий для оценки освоения учебной дисциплины	8
2.2.1. Измерительные материалы для ведения текущего контроля Тест для текущего контроля.	
2.2.2. Измерительные материалы для ведения текущего контроля Задание (практическое)	14
2.3 Перечень лабораторных и практических заданий учебной дисциплины	19
2.4. Перечень заданий для самостоятельной работы	20
2.5. Измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)	20
2.6. Критерии оценки результата обучения	26

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.14 «Маркшейдерское дело»

### 1.2 Формы и методы аттестации по дисциплине

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Таблица 1

Дисциплина	Текущий контроль	Формы промежуточной аттестации
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос, собеседование, доклад, проверка выполнения письменных заданий, практических работ; защита практических работ; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).	Дифференцированный зачет

## II. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

У2- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией

У3- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У4- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

У5- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

У6- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

У7- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

З 2- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З 3- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З 4- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

3 5- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

3 6- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате должны быть освоены следующие компетенции:

**общие компетенции**

Код	Наименование результата обучения
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Пк1.1	Определять границы землепользования горных и земельных отводов.
ПК 1.2	Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.
ПК 1.3	Применять геодезическое оборудование и технологии.
ПК 1.4	Выбирать рациональные методы и способы измерений.
ПК 1.5	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.
ПК 2.1	Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
ПК 2.2	Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.
ПК 2.3	Проводить анализ точности маркшейдерских работ.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.
ПК 2.5	Контролировать параметры движения горных пород.
ПК 2.6	Планировать горные работы.
ПК 3.1.	Определять параметры залежи полезного ископаемого.
ПК 3.2.	Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
ПК 3.3.	Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.
ПК 4.1.	Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК 4.2.	Определять оптимальные решения производственных задач в условиях

	нестандартных ситуаций.
ПК 4.3	Контролировать качество выполнения работ.
ПК 4.4	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ПК и ОК
Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства  Тема 1.1 Информационные технологии. Классификация информационных систем.	Устный опрос Самостоятельная работа.	У 2    3 1 У 5    3 3	ОК 5    ПК 1.3 ОК 6
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы Тема 2.1 Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации.	Устный опрос Самостоятельная работа	У 3    3 2	ОК 4    ПК 1.1 ОК 3    ПК 1.4 ПК 2.5   ПК 2.3 ПК 3.1   ПК 2.4 ПК 3.2
Тема 2.2 Технологии обработки текстовой информации	проверка выполнения практических работ	У 2    3 1 У 5    3 6	ОК 3    ПК 4.1 ОК 9 ОК 5
Тема 2.3 Технологии обработки числовой информации	контроль самостоятельной работы в письменной или устной форме	У 4    3 1 У 5    3 6	ОК 6    ПК 2.2 ОК 5
Тема 2.4 ППО и информационные ресурсы в инженерно-геодезическом производстве. Съёмочные сети.	защита практических работ	У 1    3 1 3 6	ОК 3    ПК 1.2 ПК 4.2   ПК 2.1 ПК 4.3   ПК 2.4 ПК 4.4
Тема 2.5. Технологии создания электронных презентаций.	Устный опрос Самостоятельная работа	У 2    3 1 У 7    3 6	ОК 2    ПК 2.6 ОК 4    ПК 3.3
Тема 2.6. Технологии обработки графической информации.	проверка выполнения практических работ	У 6    3 1 3 6	ОК 4    ПК 1.5 ОК 5 ОК 9
Тема 2.7. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности при создании модели	проверка выполнения письменных заданий	У 2    3 1 У 4    3 6	ОК 2    ПК 1.4 ОК 3    ПК 1.5 ОК 8    ПК 4.4

местности и рельефа.					
Раздел 3. Автоматизированная обработка и передача информации. Основы информационной безопасности Тема 3.1 Основные положения автоматизированной обработки и передачи информации. Тема 3.2 Информационная безопасность.	контроль самостоятельной работы в устной форме	У7 У 5	3 1 3 4 3 5	ОК 8 ОК 9	ПК 3.3 ПК 4.3

**Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.**

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- базовые системные программные	Экспертная оценка выполнения

продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.

### **Вопросы дифференцированного зачета**

1. Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word.
2. Списки, колонки, колонтитулы, сноски, перекрестные ссылки, гиперссылки
3. Вставка объектов.
4. Использование шаблонов.
5. Стилевое оформление документа.
6. Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel.
7. Типы и форматы данных.
8. Создание диаграмм.
9. Съёмочные сети Основные навыки работы с исходными данными.
10. Типы теодолитных ходов. Предварительное и окончательное уравнивание хода.
11. Прямые и обратные геодезические задачи.
12. Пакеты программ по профилю специальности.
13. Работа с пакетом программ по профилю специальности.

## 2. Критерии оценки

### Оценка устных ответов

#### **Ответ оценивается отметкой «5»:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

#### **Ответ оценивается отметкой «4»**

если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

#### **Отметка «3»**

ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

#### **Отметка «2»**

ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих.